

**ФГБОУ ВО «Дагестанский государственный аграрный
Университет имени М.М. Джамбулатова»**

Факультет ветеринарной медицины
Кафедра микробиологии, вирусологии и патанатомии



УТВЕРЖДАЮ
ВРИО ПРОРЕКТОР
ПО УЧЕБНОЙ РАБОТЕ И ДО
ОСМАНОВ О.А

22 июня 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
дисциплины
«Патологическая анатомия и судебная
ветеринарно-санитарная экспертиза»**

**Направление подготовки
36.03.01. «Ветеринарно-санитарная экспертиза»**

Квалификация (степень) выпускника – **бакалавр**

Форма обучения – очная, заочная

Махачкала, 2026 г.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 3DD1CBB4E0B557048CF85BF588D45CAA
Владелец: Кутаев Шихрагим Кутаевич
Действителен: с 21.08.2025 до 14.11.2026

ЛИСТ РАССМОТРЕНИЯ И СОГЛАСОВАНИЯ

Рабочая программа составлена на основании требований Федерального Государственного образовательного стандарта к содержанию и уровню подготовки выпускников по направлению подготовки 36.03.01 «Ветеринарно-санитарная экспертиза», утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ ФГОС № 939 от 19 сентября 2017 года, с учетом зональных особенностей Республики Дагестан.

Составитель: Магомедов М.З., доктор вет. наук



Рабочая программа обсуждена на заседании кафедры микробиологии, вирусологии и патанатомии

«15» июня 2026 г., протокол №10

Заведующий кафедрой, профессор Магомедов М.З.



Рабочая программа одобрена методической комиссией факультета ветеринарной медицины протокол №10 от «17» июня 2026 г.

Председатель методической комиссии факультета, доцент

Н.Г. Исаева



1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель изучения дисциплины: обеспечить обучающихся необходимой информацией по вопросам возникновения и развития структурных изменений в больном организме, их этиологии и патогенезе для дальнейшего применения в лечебно-диагностической и профилактической работе ветеринарного врача.

Задачи дисциплины:

- научить различать норму и патологию, на уровне на макро- и микроскопическом уровнях анализировать патологические изменения клеток и тканей, интерпретировать изменения во внутренних органах при различных заболеваниях,
- развить знания по общим патологическим процессам в освещении морфологии болезней на разных этапах их развития, структурные основы процессов восстановления утраченного здоровья, осложнений, исходов и отдаленных последствий заболеваний,
- научить анализировать результаты биопсийного и аутопсийного исследования,
- научить обобщению достижений медицины, биологии, генетики, физики и химии, с использованием данных современных методов морфологического исследования, в частности гистохимии, цитохимии,
- научить сопоставлять морфологические и клинические проявления болезней на всех этапах развития, что позволит привить навыки клинико-анатомического мышления, аналитического обобщения диагностических признаков болезней и правильного понимания причинно- следственных взаимосвязей,
- научить выявлять на секционном, биопсийном и операционном материале характера патологического процесса,
- научить устанавливать причины и механизма смерти больного животного с выявлением сущности и происхождения заболевания,
- научить анализировать качества диагностики и лечебной работы совместно с клиницистами посредством сопоставления клинических и патологоанатомических диагнозов.

2. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ, СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Процесс изучения дисциплины «Патологическая анатомия и судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» направлен на формирование у студентов следующих компетенций:

Компетенции	Содержание компетенции (или ее часть)	Идентификаторы компетенций	Раздел дисциплины, обеспечивающий этапы	В результате изучения раздела дисциплины, обеспечивающего формирование компетенции (или ее части) обучающийся должен
-------------	---------------------------------------	----------------------------	---	--

			формирования компетенции	знать	уметь	владеть
ПК-1	Способен использовать знания морфологических и физиологических основ строения органов и систем для оценки функционального состояния организма животного и интерпретации результатов предубойного осмотра и послеубойной ветеринарно-санитарной экспертизы	ИД-1ПК-1 анатомо-физиологические основы функционирования организма, методики клинико-иммунобиологического исследования; способы взятия биологического материала и его исследования; общие закономерности организации органов и систем органов на тканевом и клеточном уровнях; общие закономерности строения организма в свете единства структуры и функции	Общая и частная патанатомия	о патологических изменениях в органах и тканях, их развитии на различных этапах болезни, особенно стях при заболеваниях различной этиологии	применять на практике базовые знания теории для проведения патоморфологической диагностики, сопоставления патологоанатомических изменений с клиническими, установления причины и механизмов смерти	методикой проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
		ИД-2ПК-1 анализировать закономерности функционирования органов и систем организма, интерпретировать результаты современных диагностических технологий по возрастно-половым группам животных с учетом их физиологических особенностей	Общая и частная патанатомия	о патологических изменениях в органах и тканях, их развитии на различных этапах болезни, особенно стях при заболеваниях различной этиологии	применять на практике базовые знания теории для проведения патоморфологической диагностики, сопоставления патологоанатомических изменений с клиническими, установления причины и механизмов смерти	методикой проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных задач
		ИД-3ПК-1 методами исследования состояния животного; методами оценки экстерьера и интерьера животных, методами учета и оценки продуктивности сельскохозяйственных животных	Общая и частная патанатомия	о патологических изменениях в органах и тканях, их развитии на различных этапах болезни, особенно стях при заболеваниях различной	применять на практике базовые знания теории для проведения патоморфологической диагностики, сопоставления патологоанатомических изменений с	методикой проведения исследований с использованием современных технологий при решении профессиональных

		разных видов; техническими		этиологии	клиническими, установления	задач
		приёмами микробиологическ их исследований			причины и механизмов смерти	
ПК-5	Способен осуществлять организацию и контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясных продуктов, признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	ИД-1ПК-5 Знает: требования по организации и контролю технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; порядок обезвреживания, утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции, ветеринарно-санитарные требования к ним в соответствии с законодательством Российской Федерации в области ветеринарии и в сфере безопасности пищевой продукции	Общая и частная патанатомия	методы охраны труда и защиты производственного персонала при проведении патоморфологической диагностики болезней животных.	применять на практике методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий
		ИД-2ПК-5 Умеет: осуществлять контроль технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения; соблюдения ветеринарно-санитарных требований в	Общая и частная патанатомия	методы охраны труда и защиты производственного персонала при проведении патоморфологической диагностики болезней животных.	применять на практике методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

		процессе обезвреживания,				
		утилизации и уничтожения мяса, продуктов убоя, пищевого мясного сырья, мясной продукции				
		ИД-ЗПК-5 Владеет: способами осуществления организации и контроля технологических процессов по производству, переработке, хранению, транспортировке и реализации продукции животного происхождения, организовывать обезвреживание, утилизацию и уничтожение мяса и мясопродуктов признанных по результатам ветеринарно-санитарной экспертизы некачественными и опасными	Общая и частная патанатомия	методы охраны труда и защиты производственного персонала при проведении патоморфологической диагностики болезней животных.	применять на практике методы охраны труда и защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий	методами защиты производственного персонала от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий

3. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОП

Дисциплина «Патологическая анатомия и судебная ветеринарно-санитарная экспертиза» входит в перечень обязательных дисциплин в части, формируемой участниками образовательных отношений блока 1 – Б1.В.06.

Данный предмет базируется на знаниях, полученных при изучении дисциплин:

1. Анатомия животных,
2. Цитология, гистология и эмбриология,
3. Ветеринарная микробиология и микология,
4. Иммунология,
5. Вирусология и биотехнология,
6. Физиология, этология животных,
7. Патологическая физиология,
8. Клиническая диагностика.

Дисциплина может быть использована в изучении последующих дисциплин: эпизоотология и инфекционные болезни, внутренние незаразные болезни, акушерство и гинекология, паразитология и инвазионные болезни, ветеринарная радиобиология, общая и частная хирургия, оперативная хирургия с топографической анатомией, болезни молодняка, болезни птиц, болезни пушных зверей, болезни собак, кошек и декоративных животных.

Разделы дисциплины и междисциплинарные связи с последующими дисциплинами

№ п/п	Наименование обеспечиваемых (последующих) дисциплин	№ № разделов данной дисциплины, необходимых для изучения (последующих) обеспечиваемых дисциплин	
		1 Общая патанатомия	2 Частная патанатомия
1	Инфекционные болезни	+	+
2	Внутренние незаразные болезни	+	+
3	Ветеринарная санитария	+	+
4	Паразитарные болезни	+	+
5	Радиобиология, радиационная экспертиза	+	+
6	Общая и частная хирургия	+	+
7	Ветеринарно-санитарная экспертиза	+	+

4. Объем дисциплины в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу с обучающимися (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся.

Очная форма обучения

Вид учебной работы	Общая трудоемкость	
	Всего часов	5 семестр
<i>Общая трудоемкость:</i> часы	324	324
зачетные единицы	9	9
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	144	144
лекции	36	36

лабораторные работы (ЛР)	54	54
практические занятия (ПЗ)	54	54
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	144	144
подготовка к практическим занятиям	50	50
самостоятельное изучение тем	60	60
подготовка к текущему контролю	34	34
<i>Итоговая аттестация</i>		36

Заочная форма обучения

Вид учебной работы	Общая трудоемкость	
	Всего часов	3 курс
<i>Общая трудоемкость:</i> часы	324	324
зачетные единицы	9	9
<i>Аудиторные занятия (всего), в т.ч.:</i>	36	36
лекции	8	8
лабораторные работы (ЛР)	14	14
практические занятия (ПЗ)	14	14
Самостоятельная работа (СРС), в т.ч.:	252	252
подготовка к практическим занятиям	52	52
самостоятельное изучение тем	120	120
подготовка к текущему контролю	80	80
<i>Итоговая аттестация</i>		36

5.СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

5.1. Разделы дисциплины и виды занятий в часах

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ЛР	ПЗ	
1.	Общая патанатомия	140	18	26	26	70
2.	Частная патанатомия	148	18	28	28	74
	Промежуточная аттестация	36				36
	Всего	324	36	54	54	180

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование разделов	Всего (часов)	Аудиторные занятия (час)			СРС
			Лекции	ЛР	ПЗ	
1.	Общая патанатомия	104	4	6	6	90
2.	Частная патанатомия	112	4	8	8	100
	Промежуточная аттестация	36				36

	Всего	324	8	14	14	288
--	-------	-----	---	----	----	-----

5.2. Тематический план лекций

Очная форма обучения

<i>№ п/п</i>	<i>№ разде ла</i>	<i>Наименование тем лекций</i>	<i>Количе ство часов</i>
5 семестр			
	Раз дел 1	Общая патологическая анатомия	
1		Патологическая анатомия как наука. Связь с другими дисциплинами. История развития. Методы патологической анатомии. Атрофия, ее виды, морфология и исходы.	2
2		Некрозы: виды, морфологическая характеристика и исходы.	2
3		Дистрофия, ее сущность. Механизмы развития. Виды дистрофий: белковые, жировые, углеводные и минеральные.	4
4		Расстройство кровообращения. Морфологическая характеристика.	2
5		Воспаления: биологическая сущность, морфологические признаки, классификация. Значение для организма. Альтеративное, экссудативное, пролиферативное воспаление.	4
6		Опухоли. Лейкозы.	2
	Раз дел 2	Частная патологическая анатомия	
7		Неинфекционная патология. Патоморфология заболеваний органов сердечно-сосудистой системы. Патоморфология заболеваний органов дыхания.	4
8		Патоморфология заболеваний органов пищеварения.	4
9		Патоморфология заболеваний органов мочеполовой системы. Патоморфология заболеваний органов нервной системы.	2
10		Бактериальные инфекции: Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы.	4
11		Колибактериоз. Сальмонеллез. Пастереллез. Некробактериоз. Листерииоз.	2
12		Туберкулез. Паратуберкулез. Бруцеллез. Лептоспироз.	2
13		Вирусные инфекции: Бешенство. Ящур. Оспа. ЗКГ.	2
14		Инфекционный ринотрахеит. Парагрипп. Вирусная диарея. Грипп птиц. Болезнь Ньюкасла.	2
15		Определение судебно-ветеринарной экспертизы, ее значение в народном хозяйстве при решении специальных вопросов органами дознания, следствия и суда. Материалы исследования судебно-ветеринарной экспертизы. Виды судебно-ветеринарной экспертизы. Документация по судебной ветеринарии.	2
16		Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животного и растительного происхождения.	2
Всего:			36

Заочная форма обучения

<i>№ п/п</i>	<i>Темы лекций</i>	<i>Количество часов</i>
------------------	--------------------	-----------------------------

3 курс		
Раздел 1.		
1	Патологическая анатомия как наука. Связь с другими дисциплинами. История развития. Методы патологической анатомии. Атрофия, ее виды, морфология и исходы. Некрозы: виды, морфологическая характеристика и исходы. Дистрофия, ее сущность. Механизмы развития. Виды дистрофий: белковые, жировые, углеводные и минеральные.	2
2	Расстройство кровообращения. Морфологическая характеристика. Воспаления: биологическая сущность, морфологические признаки, классификация. Значение для организма. Альтеративное, экссудативное, пролиферативное воспаление. Неинфекционная патология. Патоморфология заболеваний органов сердечно-сосудистой системы. Патоморфология заболеваний органов дыхания. Патоморфология заболеваний органов пищеварения. Патоморфология заболеваний органов мочеполовой системы. Патоморфология заболеваний органов нервной системы.	2
Раздел 2.		
3	Инфекционная патология. Бактериальные инфекции: Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы. Пастереллез. Туберкулез. Паратуберкулез. Бруцеллез. Вирусные инфекции: Бешенство. Ящур. Оспа. Грипп птиц.	2
4	Определение судебно-ветеринарной экспертизы, ее значение в народном хозяйстве при решении специальных вопросов органами дознания, следствия и суда. Виды судебно-ветеринарной экспертизы. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животного и растительного происхождения.	2
Всего:		8

5.3. Тематический план лабораторных и практических занятий.

Очная форма обучения

№ п/п	Темы лабораторных занятий	Количество часов
5 семестр		
Раздел 1.		
1	Патологическая анатомия как наука. Методы патологической анатомии. Атрофия, и ее виды, морфология и исходы.	2
2	Некрозы: виды, морфологическая характеристика и исходы.	2
3	Дистрофия, ее сущность. Механизмы развития. Виды дистрофий: белковые, жировые, углеводные и минеральные.	4
4	Расстройства кровообращения.	2
5	Воспаление. Причины. Классификация. Типы воспаления: альтеративный, экссудативный, продуктивный.	4
6	Опухоли: определение, теории происхождения, свойства, рост, классификация.	2
7	Частная патанатомия неинфекционных заболеваний. Патоморфология болезней органов сердечно-сосудистой системы.	2
8	Патоморфология болезней органов дыхания.	2
9	Патоморфология болезней органов пищеварительной системы.	4
10	Патоморфология болезней органов мочеполовой системы.	2

	Патоморфология болезней органов нервной системы.	
Раздел 2.		
11	Бактериальные инфекции: Сепсис. Сибирская язва.	4
12	Клостридиозы.	4
13	Пастереллез. Сальмонеллез. Колибактериоз.	2
14	Туберкулез. Паратуберкулезный энтерит.	4
15	Бруцеллез. Лептоспироз.	2
16	Вирусные инфекции: Бешенство. Ящур. Оспа. Нодулярный дерматит.	4
17	Парагрипп-3. Инфекционный ринотрахеит. Вирусная диарея.	4
18	Вирусные болезни птиц: Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц.	4
	Всего часов:	54

№ п/п	Темы практических занятий	Количество часов
5 семестр. Раздел 1.		
1	Атрофия. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
2	Некрозы. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
3	Дистрофии. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	4
4	Расстройства кровообращения. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
5	Воспаление. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	4
6	Опухоли: виды опухолей. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
7	Болезни органов сердечно-сосудистой системы. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
8	Болезни органов дыхания. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
9	Болезни органов пищеварительной системы. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	4
10	Болезни органов мочеполовой системы. Болезни органов нервной системы. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
Раздел 2.		
11	Острые бактериальные инфекции: Сепсис. Сибирская язва. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов. Составление патологоанатомических диагнозов.	4
12	Клостридиозы. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов. Составление патологоанатомических диагнозов.	4
13	Пастереллез. Сальмонеллез. Колибактериоз. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов. Составление патологоанатомических диагнозов.	4
14	Хронические бактериальные инфекции: Туберкулез. Паратуберкулезный энтерит. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов. Составление патологоанатомических диагнозов.	4

15	Бруцеллез. Лептоспироз. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов. Составление патологоанатомических диагнозов.	4
16	Вирусные инфекции: Бешенство. Ящур. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов. Составление патологоанатомических диагнозов.	2
17	Вирусные инфекции: Оспа. Нодулярный дерматит. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов. Составление патологоанатомических диагнозов.	2
18	Парагрипп-3. Инфекционный ринотрахеит. Вирусная диарея. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов. Составление патологоанатомических диагнозов.	2
19	Вирусные болезни птиц: Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов. Составление патологоанатомических диагнозов.	2
Всего часов:		54

Заочная форма обучения

<i>n/n</i>	<i>Темы лабораторных занятий</i>	<i>Количество часов</i>
3 курс		
Раздел 1.		
1	Общепатологические процессы: Атрофия. Некрозы. Дистрофии.	2
2	Расстройства кровообращения. Воспаление. Опухоли.	2
3	Патоморфология неинфекционных болезней: Заболевания органов сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, нервной систем. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ.	2
Раздел 2.		
4	Патоморфология инфекционных болезней. Острые бактериальные инфекции: Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы.	2
5	Колибактериоз. Сальмонеллез. Пастереллез. Туберкулез. Бруцеллез. Некробактериоз.	2
6	Туберкулез. Бруцеллез. Некробактериоз.	2
7	Вирусные инфекции: Бешенство. Ящур. Оспа. ЗКГ. Нодулярный дерматит. Парагрипп-3. Инфекционный ринотрахеит. Вирусная диарея. Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц.	2
Всего часов		14

<i>n/n</i>	<i>Темы практических занятий</i>	<i>Количество часов</i>
4 курс Раздел 1.		
1	Патологическая анатомия как наука. Методы патологической анатомии. Общепатологические процессы: Атрофия. Некрозы. Дистрофии. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
2	Расстройства кровообращения. Воспаление. Опухоли. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
3	Частная патанатомия. Патоморфология неинфекционных болезней: Заболевания органов сердечно-сосудистой, дыхательной, пищеварительной, мочеполовой, нервной систем. Болезни, связанные с нарушением обмена веществ. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
5 курс Раздел 2.		

4	Патоморфология инфекционных болезней. Бактериальные инфекции: Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
5	Колибактериоз. Сальмонеллез. Пастереллез. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
6	Туберкулез. Бруцеллез. Некробактериоз. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
7	Вирусные инфекции: Бешенство. Ящур. Оспа. ЗКГ. Нодулярный дерматит. Парагрипп-3. Инфекционный ринотрахеит. Вирусная диарея. Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц. Изучение музейных (макроскопических) и гистологических препаратов.	2
Всего:		14

5.4. Содержание разделов дисциплины

Наименование раздела	Содержание раздела	Компетенции
Раздел 1	<i>1. Введение. Общая патологическая анатомия.</i> Определение дисциплины и ее значение для развития ветеринарной науки и практики. Предметная связь со смежными дисциплинами. Исторические этапы развития патологической анатомии. Объекты и методы исследований в патанатомии. Учение о смерти – танатология. Изучение посмертных изменений на трупе. Правила вскрытия трупов и основные методы фиксации патматериала. <i>2. Морфологические проявления нарушения обмена веществ. Повреждения.</i> Основные виды повреждения клеток, тканей и органов: атрофия, дистрофия, некроз. Исходы. <i>3. Нарушение крово-, лимфообращения и обмена тканевой жидкости.</i> Понятие об общих и местных расстройствах кровообращения. Артериальная и венозная гиперемия. Стаз. Анемия. Кровотечения и кровоизлияния. Тромбоз. Эмболия. Инфаркт. <i>4. Воспаление.</i> Понятие и биологическая сущность воспаления. Классификация воспаления. Клинико-морфологические формы воспаления: альтеративное (острое, хроническое), экссудативное (серозное, фибринозное, гнойное, гнилостное, геморрагическое, катаральное), пролиферативное (гранулематозное, интерстициальное). Исходы. <i>5. Опухоли.</i> Определение опухолей. Теории происхождения опухолей. Рост опухолей: экспансивный и инфильтрирующий, эндофитный и экзофитный. Свойства. Классификация. Виды опухолей. <i>6. Патоморфология болезней сердечно-сосудистой системы.</i> Гипертрофия сердца. Расширение сердца. Эндокардит и пороки сердца. Миокардит и инфаркт миокарда. Перикардит. Патология сосудов. Патология селезенки. <i>7. Патоморфология болезней органов дыхания.</i> Ателектаз. Эмфизема. Бронхопневмонии и пневмонии. Плевриты. Отеки легких и гидроторакс.	ПК-1 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ПК-5 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5

Раздел 2	<i>8.Патоморфология болезней органов пищеварения.</i> Болезни органов ротовой полости, глотки, пищевода, желудка, кишечника: Повреждения, закупорка, непроходимость. Дивертикулы, эктазия. Острое расширение желудка и кишечника. Виды механической непроходимости. Травматический ретикулит. Гастриты, энтериты, колиты. Язвенная болезнь. Болезни печени: гепатозы, гепатиты, циррозы. Болезни поджелудочной железы, брюшины. <i>9.Патоморфология болезней органов мочеполовой системы.</i> Смещения, атрофия, гипертрофия почек. Нефрозы. Нефриты. Нефросклероз. Уроцистит. Метриты. Маститы. <i>10.Патоморфология болезней нервной системы.</i> Менингит. Энцефалит. Спинальный миелит. <i>11.Болезни обмена веществ и эндокринных органов.</i> Алиментарная дистрофия. Кетозы и остеодистрофии молочных коров, овец и коз. Рахит молодняка. Эндемический зоб. Энзоотическая атаксия. Беломышечная болезнь. Гиповитаминозы.	
	<i>12.Патоморфология инфекционных болезней.</i> Общая клинико-патоморфологическая характеристика инфекционных болезней, патогенез местных и общих изменений и их значение. Острые бактериальные инфекции. Сепсис. Сибирская язва. Клостридиозы. Пастереллез. Сальмонеллез. Колибактериоз. Листерииоз. Некробактериоз. <i>13.Хронические бактериальные инфекции.</i> Туберкулез. Сап. Бруцеллез. Паратуберкулез. Лептоспироз. <i>14.Вирусные инфекции.</i> Бешенство. Болезнь Ауески. Яшур. Оспа. Нодулярный дерматит. Парагрипп-3. Инфекционный ринотрахеит. Вирусная диарея. Болезнь Ньюкасла. Грипп птиц. <i>15.Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза.</i> Определение судебно-ветеринарной экспертизы, ее значение в народном хозяйстве при решении специальных вопросов органами дознания, следствия и суда. Материалы исследования судебно-ветеринарной экспертизы. Виды судебно-ветеринарной экспертизы. Документация по судебной ветеринарии. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза пищевых продуктов животного и растительного происхождения.	ПК-1 ИД-1ПК-1 ИД-2ПК-1 ИД-3ПК-1 ПК-5 ИД-1ПК-5 ИД-2ПК-5 ИД-3ПК-5

6. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы

6.1 Тематический план самостоятельной работы для студентов очной формы обучения

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Коли че ство часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основ ная (из п.8 РПД)	дополни тельная (из п.8 РПД)	интернет- ресурсы (из п.9 РПД)
Самостоятельное изучение тем – 60 ч.					
Раздел 1. – 36 ч.					

1	Расстройство кровообращения: нарушение содержания тканевой жидкости.	4	1-10	1-17	1-9
2	Приспособительные и компенсаторные процессы: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия.	6	1-10	1-17	1-9
3	Иммуноморфология и иммунопатология.	6	1-10	1-17	1-9
4	Пороки развития.	4	1-10	1-17	1-9
5	Лейкозы	6	1-10	1-17	1-9
6	Гемобластозы птиц.	4	1-10	1-17	1-9
7	Болезни половой системы: метриты, маститы.	2	1-10	1-17	1-9
8	Болезни, связанные с нарушением обмена.	2	1-10	1-17	1-9
9	Патоморфология отравлений.	2	1-10	1-17	1-9
Раздел 2. – 24 ч.					
10	Бактериальные инфекции: Листерия. Некробактериоз.	2	1-10	1-17	1-9
11	Стрептококкоз. Рожа. Колигрануломатоз.	2	1-10	1-17	1-9
12	Сап. Паратуберкулезный энтерит.	2	1-10	1-17	1-9
13	Копытная гниль. Сап. Кампилобактериоз.	2	1-10	1-17	1-9
14	Вирусные инфекции: Чума свиней. АЧС. Чума крс. Чума плотоядных.	2	1-10	1-17	1-9
15	Болезнь Ауески. ЗКГ.	2	1-10	1-17	1-9
16	ИНАН лошадей. ИЭМ лошадей.	2	1-10	1-17	1-9
17	Патоморфология микозов и микотоксикозов.	4	1-10	1-17	1-9
18	Патоморфология инвазионных болезней.	6	1-10	1-17	1-9
	Подготовка к практическим занятиям	50			
	Подготовка к текущему контролю	34			
	Всего	144			

Тематический план самостоятельной работы для студентов заочной формы обучения

№ п/п	Тематика самостоятельной работы	Количество часов	Рекомендуемые источники информации (№ источника)		
			основная (из п.8 РПД)	дополнительная (из п.8 РПД)	интернет-ресурсы (из п.9 РПД)

Самостоятельное изучение тем – 120 ч.					
Раздел 1. – 60 ч.					
1	Патологическая анатомия как наука. Методы патологической анатомии. Общая патанатомия. Учение о смерти – танатология. Атрофия. Некрозы.	6	1-10	1-17	1-9
2	Расстройство кровообращения: нарушение содержания тканевой жидкости.	6	1-10	1-17	1-9
3	Приспособительные и компенсаторные процессы: регенерация, гипертрофия, гиперплазия, организация, инкапсуляция, метаплазия.	6	1-10	1-17	1-9
4	Иммунморфология и иммунопатология.	6	1-10	1-17	1-9
5	Пороки развития.	6	1-10	1-17	1-9
6	Лейкозы	6	1-10	1-17	1-9
7	Гемобластозы птиц.	6	1-10	1-17	1-9
8	Болезни половой системы: метриты, маститы.	6	1-10	1-17	1-9
9	Болезни, связанные с нарушением обмена.	6	1-10	1-17	1-9
10	Патоморфология отравлений.	6	1-10	1-17	1-9
Раздел 1. – 60 ч.					
11	Бактериальные инфекции: Листерия. Некробактериоз.	6	1-10	1-17	1-9
12	Стрептококкоз. Рожа. Колигрануломатоз.	6	1-10	1-17	1-9
13	Сап. Паратуберкулезный энтерит.	6	1-10	1-17	1-9
14	Копытная гниль. Сап. Кампилобактериоз.	6	1-10	1-17	1-9
15	Вирусные инфекции: Чума свиней. АЧС. Чума крс. Чума плотоядных.	6	1-10	1-17	1-9
16	Болезнь Ауески. ЗКГ.	6	1-10	1-17	1-9
17	ИНАН лошадей. ИЭМ лошадей.	6	1-10	1-17	1-9
18	Патоморфология микозов и микотоксикозов.	8	1-10	1-17	1-9
19	Патоморфология инвазионных болезней.	10	1-10	1-17	1-9
	Подготовка к практическим занятиям	52			
	Подготовка к текущему контролю	80			
	Всего	252			

ПЕРЕЧЕНЬ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ.

1. Кабардиев, С.Ш. Диагностика, терапия и профилактика мастита у овец: методическое пособие / Сост. С.Ш.Кабардиев, А.Ю.Алиев, М.Р.Шарипов, Б.Б.Булатханов и др. – г. Махачкала, 2016. – 22 с.

2. Магомедов, М.З. Профилактика и вирусных и бактериальных болезней молодняка крупного рогатого скота: методические рекомендации / Сост. М.З.Магомедов, Б.М.Гаджиев, Г.А.Джабарова, О.П.Сакидибиров и др. – г. Махачкала, 2024. – 44 с.

Самостоятельная работа студентов, предусмотренная учебным планом в объеме 120 часов для очного обучения и 190 для заочного обучения, соответствует более глубокому усвоению изучаемого курса, формирует навыки исследовательской работы и ориентирует студентов на умение применять теоретические знания на практике.

Самостоятельная работа носит систематический характер. Результаты самостоятельной работы контролируются преподавателем и учитываются при аттестации студента (зачет, экзамен). При этом проводятся: тестирование, экспресс-опрос на лабораторно-практических занятиях, заслушивание докладов, рефератов, проверка письменных работ и т.д.

Задания для самостоятельной работы составляются по разделам и темам, по которым не предусмотрены аудиторные занятия, либо требуется дополнительно проработать и проанализировать рассматриваемый преподавателем материал в объеме запланированных часов.

Для подготовки к занятиям и выполнения самостоятельной работы студентам рекомендуются учебно-методические издания, а также методические материалы, выпущенные кафедрой своими силами и предоставляемые студентам во время занятий (приложения): наглядные пособия (плакаты – на кафедре); глоссарий – словарь терминов по тематике дисциплины; тезисы лекций.

Самостоятельная работа с книгой. В наше время книга существует в двух формах: традиционной и электронной. В интернете существуют целые библиотеки, располагающие десятками тысяч электронных текстов. Сегодня в обществе преобладает мнение, что печатная книга и ее компьютерный текст дополняют друг друга. Используя электронный вариант книги, значительно быстрее подготовить на его базе реферат, контрольную работу, подогнать текст своей работы под требуемый учебным заданием объем. Печатные книги гораздо легче и удобнее читать.

Работая с книгой, студенты сталкиваются с рядом проблем. Одна из них – какая книга лучше. Целесообразно в первую очередь обратиться к литературе, рекомендованной преподавателем. Целесообразно прочитать аннотацию к

книге на ее страницах, в которой указано, кому и для каких целей она может быть полезна.

Другая проблема – как эффективно усвоить материал книги. Качество усвоения учебного материала существенно зависят от манеры прочтения книги. Можно выделить пять основных приемов работы с литературой:

Чтение-просмотр используется для предварительного ознакомления с книгой, оценки ее ценности. Он предполагает ознакомление с аннотацией, предисловием, оглавлением, заключением книги, поиск по оглавлению наиболее важных мыслей и выводов автора произведения.

Выборочное чтение предполагает избирательное чтение отдельных разделов текста. Этот метод используется, как правило, после предварительного просмотра книги, при ее вторичном чтении.

Сканирование представляет быстрый просмотр книги с целью поиска фамилии, факта, оценки и др.

Углубленное чтение предполагает обращение внимания на детали содержания текста, его анализ и оценку. Скорость подобного вида чтения составляет ориентировочно до 7-10 страниц в час. Она может быть и выше, если читатель уже обладает определенным знанием по теме книги или статьи.

Углубленное чтение литературы предполагает: 1. Стремление к пониманию прочитанного. Без понимания смысла прочитанного информацию ее очень трудно запомнить. 2. Обдумывание изложенной в книге информации. Тогда собственные мысли, возникшие в ходе знакомства с чужими работами, послужат основой для получения нового знания. 3. Мысленное выделение ключевых слов, идей раздробление содержания текста на логические блоки, составление плана прочитанного. Если студент имеет дело с личной книгой, то ключевые слова и мысли можно подчеркнуть карандашом. 4. Составление конспекта изученного материала. Если статья или раздел книги по объему небольшой, то целесообразно приступить к конспектированию, прочитав их полностью. В других случаях желательно прочитать 7 – 10 страниц.

7. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

В Приложении 1.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

8. ПЕРЕЧЕНЬ ОСНОВНОЙ И ДОПОЛНИТЕЛЬНОЙ УЧЕБНОЙ НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) основная литература

1. Жаров, А.В. Патологическая анатомия животных [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2013. – 608 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/12985>

2. Сулейманов, С.М. Патологическая анатомия животных [Текст]: учебное пособие / С.М. Сулейманов, Л.И. Дроздова. – Воронеж: ФГБОУ ВО Воронежский ГАУ, 2021. – 195 с.
3. Жуков, В.М. Органопатология легких продуктивных животных [Электронный ресурс] / В.М. Жуков, О.С. Мишина, Н.М. Семенихина. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 92 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/92946>.
4. Жуленко, В. Н. Ветеринарная токсикология [Текст]: учебник, допущ. МСХ РФ / М. И. Рабинович, Г. А. Таланов; под ред. В. Н. Жуленко. – Москва: "КолосС", 2004. – 384 с.: ил. – (Учебники и учебные пособия для студ. высш. учеб. заведений.).
5. Королев, Б.А. Фитотоксикозы домашних животных [Электронный ресурс]: учеб. / Б.А. Королев, К.А. Сидорова. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/41016>.
6. Кравцов, А.П. Судебно-ветеринарная экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / А.П. Кравцов, Ю.С. Луцай, Л.В. Ткаченко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 72 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/104873>
7. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: учебник, допущ. Федеральным агентством по образ. по направ. "Ветсанэкспертиза" / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов и др., под ред. А. А. Кунакова. – Москва: "КолосС", 2007. – 400 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.). – ISBN 978-5-9532-0355-5 .
8. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Текст]: учебник. Рек. УМО вузов по образованию в области зоотехнии и ветеринарии. – 3-е изд., испр. и доп. – СПб.: Изд-во "Лань", 2014. – 464 с.: ил. – (Учебники для вузов. Специальная литература). – ISBN 978-5-8114-1581-6 .
9. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Текст]: учебник, допущ. Федеральным агентством по образ. по направ. "Ветсанэкспертиза" / А. А. Кунаков, И. Г. Серегин, Г. А. Таланов и др., под ред. А. А. Кунакова. – Москва: "КолосС", 2007. – 400 с.: ил. – (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений.). – ISBN 978-5-9532-0355-5.
10. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Текст]: учебник, допущ. МСХ РФ. – 2-е изд., перераб. и доп. – Москва: "КолосС", 2007. – 320 с. – (Учебники и учеб. пособия для студ. высш. учеб. заведений). – ISBN 978-5-9532-0603-7.

б) дополнительная литература.

1. Магомедов, М.З. Патологическая анатомия сельскохозяйственных животных [Текст] – Дифференциальная патоморфологическая диагностика клостридиозов овец: учебное пособие для студ. 4 курса: Частная патологическая анатомия инфекционных заболеваний / Сост. М. З. Магомедов, П. Д. Устарханов. – Махачкала: ДагГАУ, 2014. – 12 с. – (Кафедра микробиологии, вирусологии и патанатомии).
2. Устарханов, П.Д. Методические рекомендации по диагностике, терапии и профилактике листериоза животных в условиях Республики Дагестан / Сост. П.Д.Устарханов, Б.М.Гаджиев, М.З.Магомедов – Электрон. дан. – Махачкала: ДагГАУ имени М.М.Джамбулатова, 2014. – 25 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111575>.
3. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / В.А. Салимов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 352 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/5099>.
4. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Текст]: учебное пособие / В.А.Салимов. – 2-е изд., пераб. – СПб.: Изд-во "Лань", 2013. – 256 с.: ил. (+вкл.48 с.). – (Учебники для вузов. Спец. литература).
5. Лукашик, Г.В. Анатомо-физиологические особенности свиней и патологоанатомическое вскрытие их трупов [Электронный ресурс]: учебное пособие / Г.В. Лукашик, В.Г. Соколов, Н.В. Саенко. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2016. – 100 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/79328>.

6. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111901>
7. Токсикология [Текст]: методические указания к лабораторным занятиям для студ. 3 курса по спец. "Ветеринарно-санитарная экспертиза" / Сост. З.М. Джамбулатов, А.А. Алиев, Д.А. Суллаева. – Махачкала: ДагГАУ, 2014. – 97 с.
8. Кондрахин, И. П. Справочник ветеринарного терапевта и токсиколога [Текст]: справочник / И. П. Кондрахин, В. И. Левченко, Г. А. Таланов; под ред. И. Л. Кондрахина. – Москва: КолосС, 2005. – 544 с. – ISBN 5-9532-0161-3.
9. Гунашев, Ш.А. Распространение, диагностика, профилактика и меры борьбы с браздотом овец и коз в Республике Дагестан. Методические рекомендации / Сост. Гунашев Ш.А., Микаилов М.М., Черных О.Ю., Мусиев Д.Г., Магомедов М.З., Азаев Г.Х., Абдурагимов Р.М., Майорова Т.Л. – Махачкала: ИП «Магомедсалиева С.А.», 2022. – 42с.
10. Салимов, В.А. Практикум по патологической анатомии животных [Электронный ресурс]: учеб. пособие / В.А. Салимов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2018. – 256 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/107269>
11. Латыпов, Д.Г. Судебная ветеринарно-санитарная экспертиза [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Д.Г. Латыпов, О.Т. Муллакаев, И.Н. Залялов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2017. – 456 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/96857>
12. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 576 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56169>.
13. Ветеринарная санитария. Курс лекций студентов 2 и 4 курса факультета ветеринарной медицины по направлению подготовки 36.05.01 (Ветеринария) и 36.03.01 (Ветеринарно-санитарная экспертиза). Махачкала: Дагестанский ГАУ, 2022. – 118 с. Джабаров Г.А., Сакидибиров О.П., Магомедов М.З., Гаджиев Б.М., Абдурагимов Р.М., Джамалудинов Н.М.
14. Латыпов, Д.Г. Справочник по патологоанатомической диагностике заразных болезней свиней [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2019. – 260 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/111901> .
15. Латыпов, Д.Г. Вскрытие и патологоанатомическая диагностика болезней животных [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 384 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/65956> .
16. Латыпов, Д.Г. Основы судебно-ветеринарной экспертизы [Электронный ресурс]: учебное пособие / Д.Г. Латыпов, И.Н. Залялов. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2015. – 576 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/56169>
17. Жаров, А.В. Судебная ветеринарная медицина [Электронный ресурс]: учебник / А.В. Жаров. – Электрон. дан. – Санкт-Петербург: Лань, 2014. – 464 с. – Режим доступа: <https://e.lanbook.com/book/45681>

9. ПЕРЕЧЕНЬ РЕСУРСОВ ИНФОРМАЦИОННО-ТЕЛЕКОММУНИКАЦИОННОЙ СЕТИ «ИНТЕРНЕТ», НЕОБХОДИМЫХ ДЛЯ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.

а) Базы данных, информационно-справочные и поисковые системы

При изучении дисциплины «Патологическая анатомия животных» студенты пользуются электронной библиотечной системой, содержащей издания по данной дисциплине и сформированной по согласованию с правообладателями учебной и учебно-методической литературы. Электронно-библиотечная система обеспечивает возможность индивидуального доступа для каждого студента из любой точки, где имеется доступ к сети Интернет.

1. Министерство сельского хозяйства РФ. - mcx.ru

2. Elibrary. ru (РИНЦ)- научная электронная библиотека. – Москва, 2000.
<http://elibrary.ru>
3. Мировая цифровая библиотека - <https://www.wdl.org/ru/country/RU/>
4. Научная библиотека МГУ имени М.В. Ломоносова - <http://nbgmu.ru/>
5. Российская государственная библиотека - rsl.ru
6. Бесплатная электронная библиотека – [Единое окно доступа к образовательным ресурсам](http://window.edu.ru/) - <http://window.edu.ru/>
7. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» («Ветеринария и сельское хозяйство») <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор № 112/140/2017, от 25/10/2017 21.12.2017 по 20.12.2018 гг.
8. Polpred.com <http://e.lanbook.com> ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г.
9. Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы) <http://e.lanbook.com> ООО «Издательство Лань» Санкт- Петербург Договор от 09/07/2013 г.

Электронно-библиотечные системы

№ п/п	Наименование электронно-библиотечной системы (ЭБС)	Принадлежность	Адрес сайта	Наименование организации-владельца, реквизиты договора на использование
1	2	3	4	5
1.	Доступ к коллекциям «Единая профессиональная база знаний для аграрных вузов – Издательство Лань «ЭБС» ЭБС Лань и «Единая профессиональная база знаний издательства Лань для СПО – Издательство Лань (СПО ЭБС ЛАНЬ)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор №10, 11 от 24.03.2026 г. с 15.04.2026 г. по 14.04.2027 г.
2.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань». «Экономика и менеджмент – Издательство Дашков и К»	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Лицензионный договор №15 от 27.01.2026 с 01.02.2026 г. до 31.01.2027 г.
3.	Polpred.com	сторонняя	http://polpred.com	ООО «Полпред справочники» Соглашение от 05.12.2017 г. без ограничения времени.
4.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (Журналы)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор от 09.07.2013 г. без ограничения времени
5.	Электронно-библиотечная система «Издательство Лань» (консорциум сетевых электронных библиотек)	сторонняя	http://e.lanbook.com	ООО «Издательство Лань» Санкт-Петербург Договор №17 от 11.11.2019 г. без ограничения времени
6.	ЭБС ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ «Рыбохозяйственное	сторонняя	http://lib.klgtu.ru/jirbis2 ДарГАУ 11000000	ФГБОУ ВО Калининградского ГТУ Лицензионный договор № 01-308-

	образование»			2021/06 от 09.04.2021 С 01.06.2021 без ограничения времени
7.	ФПУ. 10-11 кл. Изд-во «Просвещение». Общеобразовательные предметы. – ЭБС ЛАНЬ	сторонняя	http://e.lanbook.com	Изд-во «Просвещение» ЭБС ЛАНЬ С 01.09.2025 до 31.08.2026 г.

Доступ без ограничения числа пользователей.

10. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ.

Изучение дисциплины «Патологическая анатомия и судебно-ветеринарная экспертиза» осуществляется с использованием классических форм учебных занятий: лекций, лабораторно-практических занятий, самостоятельной работы во внеаудиторной обстановке.

Рекомендации по подготовке к лекционным занятиям (теоретический курс).

Лекция является ведущей формой учебных занятий. Лекция предназначена для изложения преподавателем систематизированных основ научных знаний по дисциплине, аналитической информации о дискуссионных проблемах, состоянии и перспективах повышения качества пищевых продуктов. На лекции, как правило, поднимаются наиболее сложные, узловые вопросы учебной дисциплины.

Максимальный эффект лекция дает тогда, когда студент заранее готовится к лекционному занятию: знакомится с проблемами лекции по учебнику или по программе дисциплины. Рекомендуется просматривать записи предыдущего учебного занятия, исходя из логического единства тем учебной дисциплины.

В ходе лекции студенту целесообразно:

Стремиться не к дословной записи излагаемого преподавателем учебного материала, а к осмыслению услышанного и записи своими словами основных фактов, мыслей лектора; вырабатывать навыки тезисного изложения и написания учебного материала, вести записи «своими словами», вместе с тем, не допуская искажения или подмены смысла научных выражений. Определения, на которые обращает внимание преподаватель либо словами, либо интонацией, следует записывать четко, дословно. Как правило, такие определения преподаватель повторяет несколько раз или дает под запись.

1. Оставлять в тетради для конспекта лекции широкие поля, либо вести записи на одной странице. Это нужно для того, чтобы в дальнейшем можно было бы вносить необходимые дополнения в содержание лекции из различных источников: монографий, учебных пособий, периодики и др.

2. Писать название темы, учебные вопросы лекции на новой странице тетради, чтобы легко можно было найти необходимый учебный материал.

3. Начинать каждую новую мысль, новый фрагмент лекции с красной строки; заголовки и подзаголовки, важнейшие положения, на которые обращает внимание преподаватель, а также определения выделять: буквами большего размера, чернилами другого цвета, либо подчеркивать.

4. Нумеровать Встречающиеся в лекции перечисления цифрами: 1, 2, 3 . . . , или буквами: а, б, в. . . . Перечисления лучше записывать столбцом. Такая запись придает конспекту большую наглядность и способствует лучшему запоминанию учебного материала.

5. Выработать удобную и понятную для себя систему сокращений и условных обозначений. Это экономит время, позволяет записывать материал каждой лекции почти дословно, дает возможность сконцентрировать внимание на содержании излагаемого материала, а не на механическом процессе конспектирования.

По окончании лекции целесообразно дорабатывать ее конспект во время самостоятельной работы в тот же день, в крайнем случае, не позднее, чем спустя 2-3 дня после ее прослушивания. Это важно потому, что еще не забыт учебный материал лекции, студент находится под ее впечатлением, как правило, ясно помнит указания преподавателя, хорошо осознает, что ему непонятно из материала лекции.

Рекомендации по подготовке к практическим занятиям. Студентам следует приносить с собой рекомендованную преподавателем литературу к конкретному занятию. Наиболее целесообразная стратегия самостоятельной подготовки студента к практическим занятиям заключается в том, чтобы на первом этапе усвоить содержание всех вопросов занятия, обращая внимания на узловые проблемы, выделенные преподавателем в ходе лекции. Для этого необходимо, как минимум, прочесть конспект лекции и учебник, либо учебное пособие. Следующий этап подготовки заключается в выборе вопроса для более глубокого изучения с использованием дополнительной литературы. По этому вопросу студент станет главным специалистом на занятиях. Ценность выступления студента на практических занятиях возрастет, если в ходе работы над литературой он сопоставит разные точки зрения на ту или иную проблему.

После изучения и обобщения информации, которую содержат источники и литература, составляется развернутый или краткий план выступления. Окончательный вариант плана выступления в идеале желательно иметь не только на бумаге, но и в голове, излагая на занятии подготовленный вопрос в свободной форме, наизусть, что поможет лучшему закреплению учебного материала, станет хорошей тренировкой уверенности в своих силах. При необходимости не возбраняется «подглядывать» в план на листке бумаги, чтобы не ошибиться в цифрах, точнее передать содержание цитат, не забыть какой-то важный сюжет темы выступления.

В ходе работы на практических занятиях от студента требуется постоянный самоконтроль. Его первым объектом должно быть время, отведенное преподавателем на выступление. Не следует злоупотреблять временем. Достоинством оратора является стремление к лаконичности, но не в ущерб аргументированности и содержательности выступления.

Слушая выступления на занятиях или реплики в ходе дискуссии, важно научиться уважать мнение собеседника, не перебивать его, давая возможность полностью высказать свою точку зрения.

Студентам, пропустившим занятия (независимо от причин), не имеющие письменного решения задач или не подготовившиеся к данному

практическому занятию, рекомендуется не позже чем в 2-недельный срок явиться на консультацию к преподавателю и отчитаться по теме, изучавшейся на занятии. Студенты, не отчитавшиеся по каждой не проработанной ими на занятиях теме к началу зачетной сессии, упускают возможность получить положенные баллы за работу в соответствующем семестре.

Рекомендации по подготовке к лабораторным занятиям. Лабораторные занятия проводятся в специализированной лаборатории. Прежде чем начать занятия в лаборатории студент знакомится с правилами техники безопасности. На рабочем столе должно находиться только необходимое оборудование и приборы для записей и расчетов. Студент приступает к выполнению лабораторной работы только после ознакомления с описанием работы и подготовки к ней. Запрещается включать какие либо приборы или схемы без предварительной проверки их преподавателем или лаборантом. После окончания работы студент должен сдать лаборанту выданные принадлежности, привести в порядок рабочее место, получить отметку в журнале о выполнении работы, предъявив для этого полученные результаты преподавателю.

Рекомендации по подготовке к выполнению работы. Не начинайте выполнение опыта пока не уясните себе полностью его цель, метод и не составите план проведения опыта. Так как время проведения опыта ограничено учебными часами, отведенными на него, то всю подготовку необходимо провести самостоятельно до занятий.

Для подготовки к опыту прочтите руководство к работе. Выясните в процессе чтения, а в случае необходимости – на консультации с преподавателем не понятные вопросы. Еще раз прочтите руководство, но теперь в лаборатории, имея перед глазами приборы для проведения опыта. Разберитесь в требованиях, которые надо предъявить к настройке приборов и установке в целом, чтобы обеспечить наилучшие результаты опыта. Для записи результатов измерения подготовьте заранее таблицы, включающие как сами измерения, так и их погрешности. К следующему занятию студент готовит очередную работу и предъявляет отчет о работе, выполненной на предыдущем занятии. Работа считается окончательно сданной после защиты отчета. Если результат не согласуется с табличным значением, то необходимо объяснить причины расхождений. При пропуске занятия данная лабораторная работа выполняется в часы самоподготовки к следующему занятию.

Методические рекомендации по подготовке к зачету.

Изучение дисциплины завершается сдачей обучающимися зачета. На зачете определяется качество и объем усвоенных студентами знаний. Подготовка к зачету – процесс индивидуальный. Тем не менее, существуют некоторые правила, знания которых могут быть полезны для всех.

В ходе подготовки к зачету обучающимся доводятся заранее подготовленные вопросы по дисциплине. Перечень вопросов для зачета содержится в данной рабочей программе.

В преддверии зачета преподаватель заблаговременно проводит групповую консультацию и, в случае необходимости, индивидуальные

консультации с обучающимися. При проведении консультации обобщается пройденный материал, раскрывается логика его изучения, привлекается внимание к вопросам, представляющим наибольшие трудности для всех или большинства обучающихся, рекомендуется литература, необходимая для подготовки к зачету.

При подготовке к зачету обучающиеся внимательно изучают конспект, рекомендованную литературу и делают краткие записи по каждому вопросу. Такая методика позволяет получить прочные и систематизированные знания, необходимые на зачете. Залогом успешной сдачи зачета является систематическая работа над учебной дисциплиной в течение года. Накануне и в период экзаменационной сессии необходима и целенаправленная подготовка.

Начинать повторение рекомендуется за месяц-полтора до начала сессии. Подготовку к зачету желательно вести, исходя из требований программы учебной дисциплины. Этим документом разрешено пользоваться на экзамене.

Готовясь к зачету, лучше всего сочетать повторение по примерным контрольным вопросам с параллельным повторением по программе учебной дисциплины.

Если в распоряжении студента есть несколько дней на подготовку, то целесообразно определить график прохождения вопросов из расчета, чтобы осталось время на повторение наиболее трудных.

Обучающиеся, имеющие задолженность или неисправленные неудовлетворительные оценки по семинарским занятиям, к зачету не допускаются.

В ходе сдачи зачета учитывается не только качество ответа, но и текущая успеваемость обучающегося. Ведомость после сдачи зачета закрывается и сдается в учебную часть факультета.

Методические рекомендации по подготовке к экзамену.

К экзамену допускаются студенты, аттестованные по всем темам практических занятий. Вопросы, выносимые на экзамен, приведены в рабочей программе курса.

Экзаменационный билет содержит три вопроса. Экзамен проходит в устной форме, но экзаменатор вправе избрать и письменную форму опроса.

Успешная сдача экзамена зависит не только от умственных способностей, памяти, психологической устойчивости, но, прежде всего, от стратегии. По существу подготовка к экзамену начинается с первого дня лекции и семинарских занятий. Чем больше знаний, тем стройнее они уложились в систему, тем легче готовиться в последние дни.

Обязательным условием успешной подготовки и сдачи экзаменов является конспектирование и усвоение лекционного материала.

В течение семестра не следует игнорировать такие возможности пополнить запас своих знаний, как консультации, написание рефератов, работа в студенческом научном кружке. На экзамен выносят вопросы, которые отражены в программе курса. Поэтому в процессе освоения материала необходимо постоянно сверяться с программой курса,

самостоятельно изучать вопросы, которые не выносятся на семинарские занятия, а в случае затруднений обращаться за консультациями на кафедру.

Непосредственно перед экзаменом на подготовку к нему отводится не менее трех дней. В этот период рекомендуется равномерно распределить вопросы программы курса и повторять учебный материал, используя учебник, конспект лекций, план-конспект выступлений на семинарских занятиях, а в необходимых случаях и научную литературу. Особое внимание следует уделить рекомендованным вопросам для повторений. Рекомендуется повторять материал в привычное рабочее время, не допуская переутомления, чередуя умственную работу с физическими упражнениями и психологической разгрузкой. Оставшиеся неясными вопросы следует прояснить для себя на предэкзаменационной консультации.

11. ИНФОРМАЦИОННЫЕ ТЕХНОЛОГИИ И ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ.

Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине:

- технические средства: компьютерная техника и средства связи (персональные компьютеры, проектор, интерактивная доска, видеокамеры, акустическая система и т.д.);
- методы обучения с использованием информационных технологий (демонстрация мультимедийных материалов и т.д.);
- перечень Интернет-сервисов и электронных ресурсов (поисковые системы, электронная почта, профессиональные, тематические чаты и форумы, системы аудио и видео конференций, онлайн энциклопедии и справочники; электронные учебные и учебно-методические материалы).

Программное обеспечение (лицензионное и свободно распространяемое), используемое в учебном процессе

MicrosoftWindows 10 PRO	Операционная система
Microsoft Office (включаетвсебя Word, Excel, PowerPoint)	Пакет офисных программ
VisualStudio	Стартовая площадка для написания, отладки и сборки кода
Компас 3D	Система трехмерного проектирования
AdobeReader	Программа для чтения и редактирования PDF документов
AdobeInDesign	Программа компьютерной вёрстки (DTP)
Яндекс браузер	Браузер
7-Zip	Архиватор
KasperskyFreeAntivirus	Антивирус

12. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

1. Лекционная аудитория, практикумы для ЛПЗ, специализированный практикум по ветеринарии, библиотека, диагностические лаборатории (кабинеты) с боксами, моечно-автоклавная, материальная для хранения учебного фонда, ветеринарная клиника крупных и мелких животных, виварий лабораторных животных, фермы учебно-опытного хозяйства, городские ветстанции или клиники.

2. Холодильники, термостаты, центрифуги, автоклавы, рН-метры, аналитические весы, ФЭК, проекторы для демонстрации слайдов, образцы микропрепаратов, инструменты, реактивы, питательные среды, лабораторная посуда, спецодежда и обувь, специализированные стенды, учебная литература, персональные компьютеры и компьютерные программы эпизоотологического назначения.

13. ОСОБЕННОСТИ РЕАЛИЗАЦИИ ДИСЦИПЛИНЫ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ И ЛИЦ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ОРГАНИЗМА.

Обучающимся с ограниченными возможностями здоровья предоставляются специальные учебники и учебные пособия, иная учебная литература, предоставление услуг ассистента (помощника), оказывающего обучающимся необходимую техническую помощь.

а) для слабовидящих:

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- задания для выполнения, а также инструкция о порядке проведения зачета и экзамена зачитываются ассистентом;

- письменные задания выполняются на бумаге, надиктовываются ассистенту;

- обеспечивается индивидуальное равномерное освещение не менее 300 люкс;

- студенту для выполнения задания при необходимости предоставляется увеличивающее устройство.

б) для глухих и слабослышащих:

- на зачете и экзамене присутствует ассистент, оказывающий студенту необходимую помощь с учетом индивидуальных особенностей (он помогает занять рабочее место, передвигаться, прочитать и оформить задание, в том числе, записывая под диктовку);

- зачет и экзамен проводятся в письменной форме;

- обеспечивается наличие звукоусиливающей аппаратуры коллективного использования, при необходимости поступающим предоставляется звукоусиливающая аппаратура индивидуального пользования.

- по желанию студента зачет и экзамен могут проводиться в письменной форме.

в) для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата (тяжелыми нарушениями двигательных функций верхних конечностей или отсутствия верхних конечностей):

- письменные задания выполняются на компьютере со специализированным программным обеспечением или продиктовываются ассистенту.
- по желанию студента зачет и экзамен проводятся в устной форме

Дополнения и изменения в рабочую программу дисциплины

Внесенные изменения на 20__/20__ учебный год

УТВЕРЖДАЮ:

Врио проректора
по учебной работе и ДО

_____ Османов О.А.
_____ 202__ г.

В программу дисциплины «Патологическая анатомия и судебная
ветеринарно-санитарная экспертиза»
по специальности 36.03.01– «Ветеринарно-санитарная экспертиза»

.....;
.....;
.....;

Программа пересмотрена на заседании кафедры

Протокол №_____ от _____ 202__ г.

Заведующий кафедрой:

Магомедов М.З. / профессор / _____ /
(фамилия, имя, отчество) (ученое звание) (подпись)

Одобрено:

Председатель методической комиссии факультета:

Исаева Н.Г. /
(фамилия, имя, отчество)

доцент /
(ученое звание)

(подпись)

_____ 202 г.

Лист регистрации изменений в РПД

[illegible]